

**IV Liceum Ogólnokształcące
w Zielonej Górze**

EGZAMIN MATURALNY

w roku 2027

PODSTAWA PRAWNA

Podstawę prawną przeprowadzania egzaminu maturalnego stanowią następujące akty prawne:

- **Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty** (tekst jedn. Dz.U. z 2025 r. poz. 881 ze zm.)
- **Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe** (Dz.U. z 2026 r. poz. 820)
- **Ustawa z dnia z dnia 21 listopada 2024 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw** (Dz.U. poz. 1933)
- **Ustawa z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw** (Dz.U. poz. 1116, z późn. zm.)
- **Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 1 sierpnia 2022 r. w sprawie egzaminu maturalnego** (Dz.U. z 2024 r. poz. 302, z późn. zm.)
- **Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 7 czerwca 2023 r. w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków** (Dz.U. poz. 1120, z późn. zm.)

TERMIN GŁÓWNY – maj 2027
część pisemna

maj		godzina 9.00	godzina 14.00
4	wtorek	język polski – pp	-----
5	środa	matematyka – pp	-----
6	czwartek	język angielski – pp język francuski – pp język hiszpański – pp język niemiecki (jako język obcy) – pp język rosyjski – pp język ukraiński (jako język obcy) - pp język włoski – pp język łaciński – pp	godz. 14:00 – matematyka w języku obcym dla absolwentów szkół lub oddziałów dwujęzycznych (pp) godz. 15:35 – geografia w języku obcym dla absolwentów szkół lub oddziałów dwujęzycznych (pr)

maj		godzina 9.00	godzina 14.00
7	piątek	język angielski – pr język angielski – dj	historia muzyki – pr
<i>8, 9 – sobota, niedziela</i>			
10	poniedziałek	biologia - pr	filozofia - pr
11	wtorek	matematyka – pr	języki rosyjski – pr języki rosyjski – dj
12	środa	wiedza o społeczeństwie – pr	język niemiecki (jako język obcy) – pr język niemiecki (jako język obcy) – dj
13	czwartek	chemia – pr	historia sztuki – pr
14	piątek	geografia – pr	język łaciński i kultura antyczna – pr język ukraiński (jako język obcy) – pr język ukraiński (jako język obcy) - dj

maj		godzina 9.00	godzina 14.00
<i>15, 16 – sobota, niedziela</i>			
17	poniedziałek	informatyka - pr	język mniejszości narodowych – pr język kaszubski – pr język łemkowski – pr
18	wtorek	historia – pr	języki francuski – pr języki francuski – dj
19	środa	fizyka – pr	język hiszpański – pr język hiszpański – dj

maj		godzina 9.00	godzina 14.00
20	czwartek	język polski – pr	język włoski – pr język włoski - dj
21	piątek	biznes i zarządzanie – pr	historia tańca - pr
<i>22, 23 – sobota, niedziela</i>			
24	poniedziałek	godz. 9:00 - język mniejszości narodowych – pp godz. 9:00 – chemia w języku obcym dla absolwentów szkół lub oddziałów dwujęzycznych - pr godz. 10:35 – fizyka w języku obcym dla absolwentów szkół lub oddziałów dwujęzycznych - pr godz. 12:10 – biologia w języku obcym dla absolwentów szkół lub oddziałów dwujęzycznych - pr godz. 13:45 – historia w języku obcym dla absolwentów szkół lub oddziałów dwujęzycznych – pr	

TERMIN GŁÓWNY – maj 2027

część ustna

Od 7 do 31 maja

Egzamin jest przeprowadzany w szkole według harmonogramu ustalonego przez przewodniczącego zespołu egzaminacyjnego i obejmuje:

- język polski
- języki obce nowożytne

Wszystkie zadania w arkuszach egzaminacyjnych sprawdzają, w jakim stopniu zdający spełnia wymagania ogólne i szczegółowe podstawy programowej kształcenia ogólnego określone w załączniku do rozporządzenia Ministra Edukacji z dnia 28 czerwca 2024 roku i wymienione dla każdego przedmiotu. [Dz.U. z 2024 r. poz. 1019](#)

STRUKTURA EGZAMINU MATURALNEGO

Egzamin maturalny jest przeprowadzany:

- z przedmiotów obowiązkowych oraz przedmiotów dodatkowych
- składa się z części pisemnej oraz części ustnej.

W 2027 r. absolwent **obowiązkowo** przystępuje do:

1) **czterech egzaminów w części pisemnej**, tj.

- egzaminu z języka polskiego (na poziomie podstawowym)
- egzaminu z matematyki (na poziomie podstawowym)
- egzaminu z języka obcego nowożytnego albo z języka łacińskiego (na poziomie podstawowym)
- egzaminu z wybranego przedmiotu dodatkowego (na poziomie rozszerzonym)

BIOLOGIA	BIZNES I ZARZĄDZANIE	CHEMIA	FILOZOFIA	FIZYKA	GEOGRAFIA	HISTORIA
HISTORIA MUZYKI	HISTORIA SZTUKI	HISTORIA TAŃCA	INFORMATYKA	JEZYK OBCY NOWOŻYTNY	JĘZYK POLSKI	MATEMATYKA
WOS	JĘZYK ŁACIŃSKI I KULTURA ANTYCZNA	JĘZYK MNIEJSZOŚCI ETNICZNEJ	JĘZYK MNIEJSZOŚCI NARODOWEJ	JĘZYK REGIONALNY		

2) egzaminów w części ustnej, tj.

- egzaminu z języka polskiego - bez określania poziomu
- egzaminu z języka obcego nowożytnego - bez określania poziomu
*język angielski, język francuski, język hiszpański, język niemiecki, język rosyjski,
język włoski, język ukraiński*

Uwaga:

Osoby, które jako przedmiot obowiązkowy w części pisemnej wybiorą język łaciński na poziomie podstawowym, nie przystępują do części ustnej egzaminu maturalnego ani z języka obcego nowożytnego, ani z języka łacińskiego.

Język polski – poziom podstawowy

część pisemna

1. Egzamin obowiązkowy
2. Czas trwania: **240 minut**
3. Za rozwiązanie zadań można uzyskać maksymalnie **60 punktów**, w tym:

Część	Liczba zadań	Liczba punktów	Udział w wyniku sumarycznym
Część 1. Test <i>Język polski w użyciu</i>	5–7	10	≈17%
Część 2. Test historycznoliteracki	6–15	15	25%
Część 3. Wypracowanie	1	35	≈58%
Razem	12–23	60	100%

Język polski *część ustna*

1. Egzamin obowiązkowy
2. Czas trwania: **30 minut**, w tym:
 - a) 15 minut – przygotowanie do odpowiedzi
 - b) 10 minut - wypowiedzi monologowe zdającego dotyczące zadań z wylosowanego zestawu egzaminacyjnego
 - c) 5 minut - rozmowa zdającego z zespołem przedmiotowym
3. Maksymalna liczba punktów do uzyskania: **30**
4. Każdy zdający musi przystąpić do egzaminu i uzyskać minimum 30%, aby go zdać.

Zestaw zadań egzaminacyjnych

Zdający losuje zestaw składający się z dwóch zadań:

- 1) **zadanie 1. (z puli zadań jawnych)** zawiera zagadnienie sprawdzające znajomość treści i problematyki lektury obowiązkowej
- 2) **zadanie 2.** dotyczy zagadnienia związanego z literaturą lub innymi dziełami sztuki albo językiem; zdający omawia je na podstawie dołączonego do polecenia materiału w postaci tekstu literackiego lub nieliterackiego albo tekstu ikonicznego

Zadania jawne

Zadania jawne są publikowane na stronie CKE i dostosowane do wymagań egzaminacyjnych

Komunikat Dyrektora CKE z dnia 30 sierpnia 2024 r.

Matematyka – poziom podstawowy

1. Egzamin obowiązkowy
2. Czas trwania: **180 minut**
3. Za rozwiązanie zadań można uzyskać maksymalnie **50 punktów**.

Rodzaj zadań	Liczba zadań	Łączna liczba punktów	Udział w wyniku sumarycznym
zamknięte	20–25	25	50%
otwarte	7–14	25	50%
RAZEM	27–39	50	100%

Język obcy nowożytny – poziom podstawowy

część pisemna

1. Egzamin obowiązkowy
2. Czas trwania: **120 minut**
3. Za rozwiązanie zadań można uzyskać maksymalnie **60 punktów**
4. Części arkusza egzaminacyjnego:
 - rozumienie ze słuchu
 - rozumienie tekstów pisanych
 - znajomość środków językowych
 - wypowiedź pisemna

Język obcy nowożytny

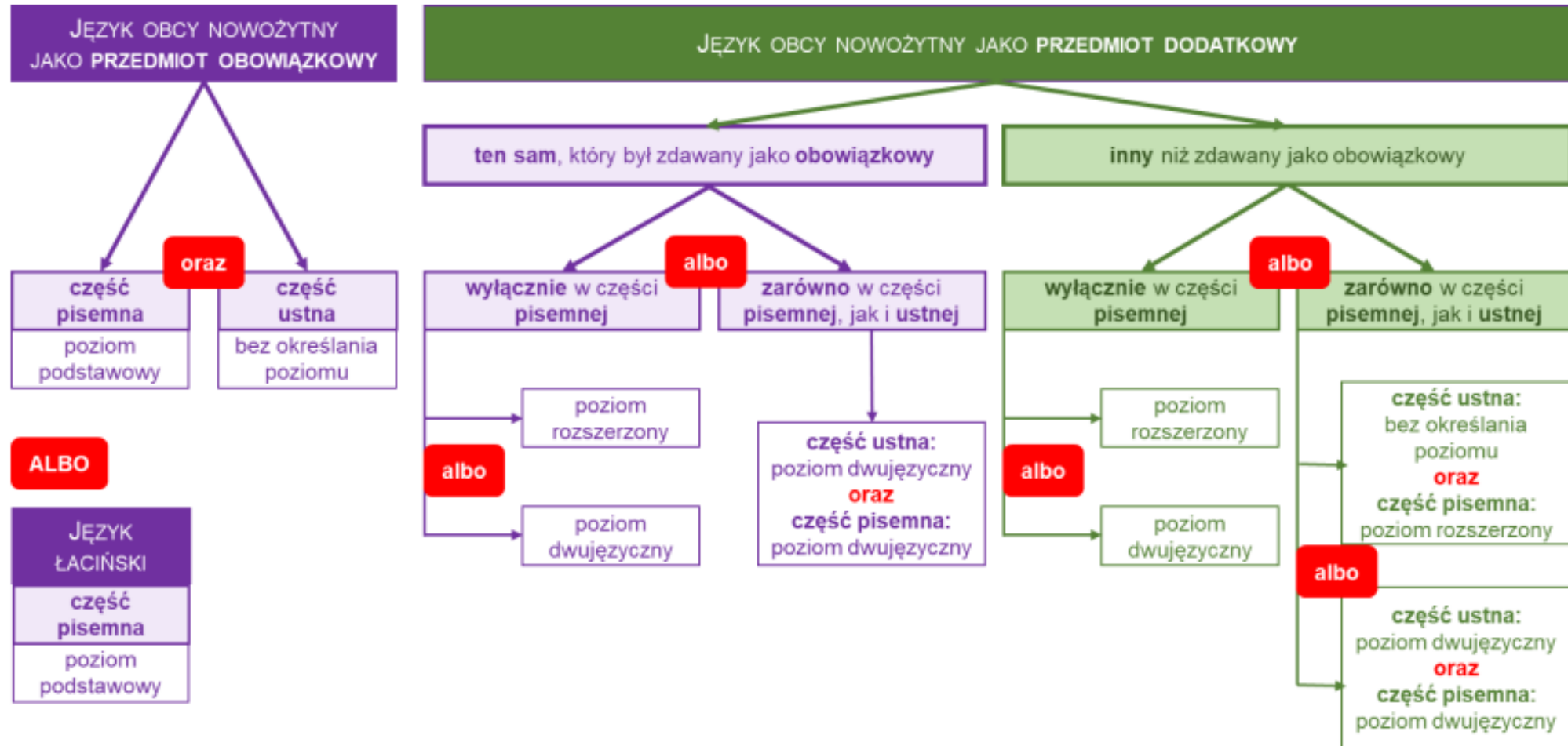
część ustna

1. Egzamin obowiązkowy – bez określania poziomu
2. Czas trwania: **ok. 15 minut**
3. Maksymalna liczba punktów do uzyskania: **30**
4. Każdy zdający musi przystąpić do egzaminu i uzyskać minimum 30%, aby go zdać.

Przedmioty dodatkowe – poziom rozszerzony

1. Obowiązek przystąpienia do egzaminu z jednego przedmiotu na poziomie rozszerzonym.
2. Oprócz jednego obowiązkowego egzaminu z przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym absolwent może przystąpić do egzaminu z **nie więcej niż 5** kolejnych przedmiotów.

OPCJE WYBORU
JĘZYKA OBCEGO NOWOŻYTNEGO
JAKO PRZEDMIOTU OBOWIĄZKOWEGO ORAZ DODATKOWEGO



Źródło: Informacja o sposobie organizacji i przeprowadzania egzaminu maturalnego w Formule 2023 oraz w Formule 2015 obowiązująca w roku szkolnym 2026/2027

Warunki zdania egzaminu maturalnego

Aby zdać egzamin maturalny i uzyskać świadectwo dojrzałości, należy:

1. przystąpić do wszystkich wymaganych prawem egzaminów z przedmiotów obowiązkowych w części pisemnej na poziomie podstawowym oraz w części ustnej, dla których nie określa się poziomu i uzyskać co najmniej 30% punktów z tych egzaminów

oraz

2. przystąpić do egzaminu z jednego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym albo w przypadku języka obcego nowożytnego – na poziomie rozszerzonym albo dwujęzycznym

DEKLARACJA MATURALNA

➤ 9 listopada 2026 r.

złożenie deklaracji maturalnej w aplikacji ZIU (zgodnie z wewnętrzzszkolnym harmonogramem działań)

➤ 8 lutego 2027 r.

złożenie deklaracji maturalnej

ZIU – Zintegrowany Interfejs Użytkownika.

W ZIU uczniowie mogą złożyć deklarację przystąpienia do egzaminu maturalnego.

Po maturze zdający mogą tam zobaczyć swoje szczegółowe wyniki.

EGZAMIN MATURALNY 2027
WEWNĄTRZSZKOLNY HARMONOGRAM DZIAŁAŃ
WRZESIEŃ – LISTOPAD 2026 R.

Termin	Zakres działań	Odpowiedzialni
17.09.2026 r.	Zebrań z rodzicami / prawnymi opiekunami – godz. 17:00 (stołówka) Przekazanie informacji o egzaminie maturalnym, ze szczególnym uwzględnieniem możliwych dostosowań warunków i form przeprowadzania egzaminu maturalnego.	Katarzyna Zelek Małgorzata Prętki Agnieszka Mirończyk Sylwia Błażejczak Joanna Scholtun
21.09.2026 r.	Szkolenie dla uczniów – godzina wychowawcza Przekazanie informacji o egzaminie maturalnym, ze szczególnym uwzględnieniem możliwych dostosowań warunków i form przeprowadzania egzaminu maturalnego.	Wychowawcy klas IV
15.10.2026 r.	Szkolenie dla wychowawców – godz. 16:00 (sala A6) Zapoznanie wychowawców ze sposobem wypełniania deklaracji maturalnej w formie elektronicznej – APLIKACJA ZIU.	Katarzyna Zelek Urszula Gadacz
19.10.2026 r.	Szkolenie dla uczniów – godzina wychowawcza Zapoznanie uczniów ze sposobem wypełniania deklaracji maturalnej w formie elektronicznej – APLIKACJA ZIU.	Wychowawcy klas IV
09.11.2026 r.	Złożenie deklaracji maturalnej w aplikacji ZIU Przekazanie wychowawcom klas deklaracji maturalnych oraz dokumentów uprawniających do dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu maturalnego.	Uczniowie klas IV
12.11.2026 r.	Przyjęcie deklaracji maturalnej Przekazanie dyrekcji szkoły deklaracji maturalnych oraz dokumentów uprawniających do dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu maturalnego.	Wychowawcy klas IV

Zwolnienie z egzaminu maturalnego

Z egzaminu maturalnego z danego przedmiotu mogą być zwolnieni **laureaci i finaliści** olimpiad przedmiotowych na podstawie zaświadczenia o uzyskanym tytule.

(Także wtedy, gdy przedmiot nie był objęty planem nauczania w danej szkole).

Wykaz olimpiad uprawniających do zwolnienia z egzaminu maturalnego znajduje się na stronie internetowej szkoły w zakładce „**Matura**”.

Pełne informacje na temat egzaminu maturalnego dostępne są na stronie internetowej szkoły w zakładce „**MATURA**”



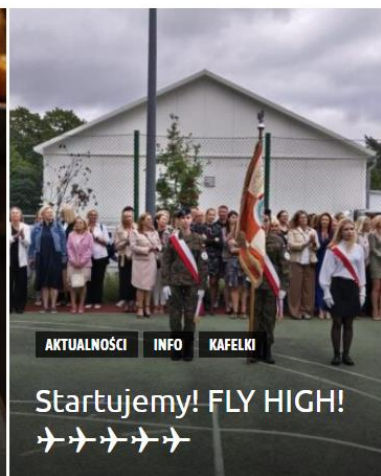
Witamy na pokładzie!

[SZKOŁA](#) ▾ [REKRUTACJA](#) ▾ [O NAS](#) ▾ [UCZEŃ](#) ▾ [MEDPLUS](#) ▾ [OPW](#) ▾ [MY WEUROPIE](#) ▾ [MATURA](#) ▾ [RODZIC](#) ▾ [BIBLIOTEKA](#) ▾ [KONTAKT](#)



[AKTUALNOŚCI](#) [KAFELKI](#) [OPŁATY](#)

Opłaty za obiady – Październik 2026 r. Termin płatności: do 20 września 2026 r.



[AKTUALNOŚCI](#) [INFO](#) [KAFELKI](#)

Startujemy! FLY HIGH!
→→→→→



[AKTUALNOŚCI](#) [INFO](#) [KAFELKI](#)

Rozpoczęcie Roku
Szkolnego 2026-2027

[O KOMISJI](#)[AKTUALNOŚCI](#)[ARKUSZE](#)[AKTY PRAWNE](#)[WYNIKI EGZAMINÓW I BADANIA](#)[EGZAMINY WYGASZONE ▾](#)[Egzamin ósmoklasisty >](#)[Egzamin maturalny ▾](#)[Egzamin maturalny w Formule 2023](#)[Egzamin maturalny w Formule 2015](#)[Egzaminy zawodowe >](#)[Egzamin eksternistyczny >](#)[Okręgowe komisje
egzaminacyjne](#)[Egzamin maturalny w Formule 2023](#)[Egzamin maturalny w Formule 2015](#)

<https://cke.gov.pl/egzamin-maturalny/>

DOSTOSOWANIE WARUNKÓW I FORM PRZEPROWADZANIA
EGZAMINU MATURALNEGO DO POTRZEB EDUKACYJNYCH
I MOŻLIWOŚCI PSYCHOFIZYCZNYCH ZDAJĄCYCH – MATURA 2027

EGZAMIN MATURALNY 2027

Dostosowania warunków i form egzaminu

**DOSTOSOWANIE WARUNKÓW I FORM PRZEPROWADZANIA
EGZAMINU MATURALNEGO DO POTRZEB EDUKACYJNYCH
I MOŻLIWOŚCI PSYCHOFIZYCZNYCH ZDAJĄCYCH – MATURA 2027**

**Komunikat dyrektora CKE z dnia 20 sierpnia 2026 r. w sprawie
dostosowania szczegółowych warunków i form przeprowadzania
egzaminu maturalnego w roku szkolnym 2026/27**

**Informacja o sposobie organizacji i przeprowadzania egzaminu
maturalnego w Formule 2023 oraz w Formule 2015 obowiązująca w roku
szkolnym 2026/2027**

Dostosowanie form przeprowadzenia egzaminu maturalnego **polega na** przygotowaniu **odrębnych arkuszy egzaminacyjnych dostosowanych do rodzaju niepełnosprawności** absolwenta, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność.

DOSTOSOWANIE WARUNKÓW I FORM PRZEPROWADZANIA
EGZAMINU MATURALNEGO DO POTRZEB EDUKACYJNYCH
I MOŻLIWOŚCI PSYCHOFIZYCZNYCH ZDAJĄCYCH – MATURA 2027

Dostosowanie **form** arkusza egzaminacyjnego polega na przygotowaniu, odpowiednio, w **części pisemnej – arkusza egzaminacyjnego**, a w części **ustnej – zestawu zadań egzaminacyjnych**, różniącego się od materiałów w formie tzw. standardowej, tj. dla zdających bez ograniczeń w funkcjonowaniu, m.in. stosowanym wyposażeniem zadań, np. mapami, wykresami, rysunkami, długością lub stopniem skomplikowania tekstów; rodzajem zadań egzaminacyjnych; zakresem sprawdzanych umiejętności; rodzajem lub wielkością czcionki; sposobem rozmieszczenia zadań na stronie.

**DOSTOSOWANIE WARUNKÓW I FORM PRZEPROWADZANIA
EGZAMINU MATURALNEGO DO POTRZEB EDUKACYJNYCH
I MOŻLIWOŚCI PSYCHOFIZYCZNYCH ZDAJĄCYCH – MATURA 2027**

Arkusze w dostosowanej formie są przygotowywane dla zdających:

- 1) z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera;
- 2) słabosłyszących;
- 3) niesłyszących;
- 4) słabowidzących;
- 5) niewidomych;
- 6) z niepełnosprawnością ruchową spowodowaną mózgowym porażeniem dziecięcym;
- 7) z niepełnosprawnościami sprzężonymi;
- 8) z zaburzeniem widzenia barw.

DOSTOSOWANIE WARUNKÓW I FORM PRZEPROWADZANIA EGZAMINU MATURALNEGO DO POTRZEB EDUKACYJNYCH I MOŻLIWOŚCI PSYCHOFIZYCZNYCH ZDAJĄCYCH – MATURA 2027

Dostosowanie warunków przeprowadzania egzaminu maturalnego może polegać między innymi na:

- **zminimalizowaniu ograniczeń** wynikających z niepełnosprawności, niedostosowania społecznego lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym zdającego;
- zapewnieniu zdającemu **miejsca pracy odpowiedniego do jego potrzeb** edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych;
- wykorzystaniu odpowiedniego **sprzętu specjalistycznego** (np. pompy insulinowej z aplikacją mobilną) i **środków dydaktycznych**;
- odpowiednim **przedłużeniu czasu** przewidzianego na przeprowadzenie egzaminu maturalnego;
- ustaleniu **zasad oceniania** rozwiązań zadań z arkusza egzaminacyjnego uwzględniających potrzeby edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne zdającego;
- zapewnieniu obecności i pomocy w czasie egzaminu maturalnego **nauczyciela wspomagającego** zdającego w czytaniu i/lub pisaniu lub specjalisty odpowiednio z zakresu danego rodzaju niepełnosprawności;
- możliwość przystąpienia do egzaminu w **oddzielnej sali**.

DOSTOSOWANIE WARUNKÓW I FORM PRZEPROWADZANIA EGZAMINU MATURALNEGO DO POTRZEB EDUKACYJNYCH I MOŻLIWOŚCI PSYCHOFIZYCZNYCH ZDAJĄCYCH – MATURA 2027

4. Zdający uprawnieni do dostosowania:

Lp.	Zdający:	Dostosowanie		Podstawa (dokument)
		formy	warunków	
1.	posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność	tak ⁴	tak	orzeczenie ⁵
2.	posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niedostosowanie społeczne lub zagrożenie niedostosowaniem społecznym	nie	tak	orzeczenie
3.	posiadający orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania	nie	tak	orzeczenie
4.	chory lub niesprawny czasowo	nie	tak	zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza, a w przypadku uczniów chorych – zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza lub orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania
5.	posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się: z dysleksją, z dysgrafią, z dysortografią, z dyskalkulią	nie	tak	opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej ⁶

DOSTOSOWANIE WARUNKÓW I FORM PRZEPROWADZANIA EGZAMINU MATURALNEGO DO POTRZEB EDUKACYJNYCH I MOŻLIWOŚCI PSYCHOFIZYCZNYCH ZDAJĄCYCH – MATURA 2027

6.	który w roku szkolnym 2026/2027 był objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole ze względu na: 1) sytuację kryzysową lub traumatyczną 2) trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą 3) zaburzenia komunikacji językowej	nie	tak	pozytywna opinia rady pedagogicznej, a w przypadku zdających z zaburzeniami komunikacji językowej – pozytywna opinia rady pedagogicznej lub opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej, lub zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza
7.	o którym mowa w art. 165 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. <i>Prawo oświatowe</i> (cudzoziemiec), któremu ograniczona znajomość języka polskiego utrudnia zrozumienie czytanego tekstu	nie	tak	pozytywna opinia rady pedagogicznej
8.	z zaburzeniem widzenia barw	tak	nie	zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza.

DOSTOSOWANIE WARUNKÓW I FORM PRZEPROWADZANIA
EGZAMINU MATURALNEGO DO POTRZEB EDUKACYJNYCH
I MOŻLIWOŚCI PSYCHOFIZYCZNYCH ZDAJĄCYCH – MATURA 2027

Dokumenty uprawniające do przyznania uczniom dostosowań na egzaminie:

1. **orzeczenie** o potrzebie:

- kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność
- kształcenia specjalnego wydane ze względu na niedostosowanie społeczne lub zagrożenie niedostosowaniem społecznym
- indywidualnego nauczania

2. **opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej**, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się

3. **zaświadczenie o stanie zdrowia** wydane przez lekarza (w przypadku uczniów chorych lub niepełnosprawnych czasowo oraz uczniów z zaburzeniami widzenia barw)

4. pozytywna **opinia rady pedagogicznej**

**DOSTOSOWANIE WARUNKÓW I FORM PRZEPROWADZANIA
EGZAMINU MATURALNEGO DO POTRZEB EDUKACYJNYCH
I MOŻLIWOŚCI PSYCHOFIZYCZNYCH ZDAJĄCYCH – MATURA 2027**

Pozytywna opinia rady pedagogicznej stanowi podstawę do przyznania dostosowań egzaminacyjnych dla zdających:

- z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z wcześniejszym kształceniem za granicą;
- z zaburzeniami komunikacji językowej;
- w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej;
- cudzoziemców, którym ograniczona znajomość języka polskiego utrudnia zrozumienie czytanego tekstu.

Rada pedagogiczna wydaje opinię na wniosek:

- nauczyciela lub specjalisty z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej prowadzących zajęcia z uczniem w szkole, po uzyskaniu zgody rodziców albo pełnoletniego ucznia;
- rodziców ucznia albo pełnoletniego ucznia.

**DOSTOSOWANIE WARUNKÓW I FORM PRZEPROWADZANIA
EGZAMINU MATURALNEGO DO POTRZEB EDUKACYJNYCH
I MOŻLIWOŚCI PSYCHOFIZYCZNYCH ZDAJĄCYCH – MATURA 2027**

Opinia o specyficznych trudnościach w uczeniu (dysleksja, dysgrafia, dysortografia, dyskalkulia) uprawnia tylko do dostosowania kryteriów oceniania **nie ma wydłużonego czasu pisania egzaminu!!! dostosowania kryteriów oceniania dotyczą egzaminów z polskiego PP oraz PR, j. obcego PP, PR oraz matematyki wyłącznie PP; opinia o dyskalkulii – dostosowanie kryteriów oceniania wyłącznie z matematyki!!!**

Dostosowanie warunków przeprowadzania egzaminu maturalnego **nie jest możliwe w przypadku osób posiadających opinię poradni p-p o objęciu ucznia pomocą psychologiczno – pedagogiczną w szkole (dotyczy to m.in. zdających z ADHD)**

**DOSTOSOWANIE WARUNKÓW I FORM PRZEPROWADZANIA
EGZAMINU MATURALNEGO DO POTRZEB EDUKACYJNYCH
I MOŻLIWOŚCI PSYCHOFIZYCZNYCH ZDAJĄCYCH – MATURA 2027**

Opinia, o specyficznych trudnościach w uczeniu się może być wydana uczniowi nie wcześniej niż po ukończeniu klasy III szkoły podstawowej najpóźniej do ukończenia szkoły podstawowej.

Opinia która mówi, że u ucznia występują symptomy bądź ryzyko dysleksji, dysortografii, dysgrafii – nie uprawnia do dostosowań.

Opinia wydana po ukończeniu III klasy szkoły podstawowej zachowuje swoją ważność na egzaminach na kolejnych etapach edukacyjnych.

W szczególnych przypadkach - (Dz.U. z 2023 r. poz. 2572, z późn. zm.)

DOSTOSOWANIE WARUNKÓW I FORM PRZEPROWADZANIA EGZAMINU MATURALNEGO DO POTRZEB EDUKACYJNYCH I MOŻLIWOŚCI PSYCHOFIZYCZNYCH ZDAJĄCYCH – MATURA 2027

Szczególnym sposobem dostosowania formy przeprowadzania egzaminu maturalnego jest **zwolnienie** (w części ustnej) **z obowiązku przystąpienia do egzaminu** z danego przedmiotu.

2. Przepisy prawa oświatowego przewidują **dwie sytuacje**, w których dana osoba jest zwolniona z obowiązku przystąpienia do egzaminu maturalnego, tj.:

- 1) **osoba**, która ze względu na niepełnosprawność lub stan zdrowia **trwale nie posługuje się mową**, jest zwolniona z części ustnej egzaminu maturalnego z każdego przedmiotu
- 2) **osoba niesłysząca** jest zwolniona z części ustnej egzaminu maturalnego **z języka obcego nowożytnego**.

DOSTOSOWANIE WARUNKÓW I FORM PRZEPROWADZANIA EGZAMINU MATURALNEGO DO POTRZEB EDUKACYJNYCH I MOŻLIWOŚCI PSYCHOFIZYCZNYCH ZDAJĄCYCH – MATURA 2027

Przepisy prawa oświatowego **nie przewidują żadnej sytuacji**, w której dana osoba może być **zwolniona z** obowiązku przystąpienia do **egzaminu maturalnego z matematyki na poziomie podstawowym** (egzaminu obowiązkowego).

W przypadku osób posiadających **opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o dyskalkulii** rozwiązania zadań są oceniane z wykorzystaniem **dostosowanych zasad oceniania** przez zespół egzaminatorów, w którego skład wchodzi **specjalista z zakresu dyskalkulii**.

DOSTOSOWANIE WARUNKÓW I FORM PRZEPROWADZANIA EGZAMINU MATURALNEGO DO POTRZEB EDUKACYJNYCH I MOŻLIWOŚCI PSYCHOFIZYCZNYCH ZDAJĄCYCH – MATURA 2027

Rada pedagogiczna wskazuje dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu dla danego ucznia, wybierając spośród możliwych sposobów dostosowań opisanych w **komunikacie dyrektora CKE**

Zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza **nie obliguje** rady pedagogicznej do **automatycznego** przyznania określonych w nim propozycji dostosowań, np. przedłużenia czasu pracy z arkuszem.

Ostateczna decyzja jest podejmowana przez radę pedagogiczną m.in. na podstawie posiadanej **dokumentacji** dotyczącej danego ucznia oraz **uwzględniając formy wsparcia** ucznia podczas kształcenia w szkole ponadpodstawowej.

DOSTOSOWANIE WARUNKÓW I FORM PRZEPROWADZANIA
EGZAMINU MATURALNEGO DO POTRZEB EDUKACYJNYCH
I MOŻLIWOŚCI PSYCHOFIZYCZNYCH ZDAJĄCYCH – MATURA 2027

Zaświadczenie o stanie zdrowia lub opinię poradni psychologiczno – pedagogicznej przedkłada się wraz z deklaracją przystąpienia do egzaminu maturalnego.

W **sytuacjach losowych** zaświadczenie (**ale nie opinia!**) może być przedłożone w terminie późniejszym, **niezwłocznie** po otrzymaniu dokumentu.

DOSTOSOWANIE WARUNKÓW I FORM PRZEPROWADZANIA
EGZAMINU MATURALNEGO DO POTRZEB EDUKACYJNYCH
I MOŻLIWOŚCI PSYCHOFIZYCZNYCH ZDAJĄCYCH – MATURA 2027

Przedłużenie czasu przeprowadzania egzaminu maturalnego w przypadku osób z chorobami przewlekłymi

Rada pedagogiczna lub dyrektor szkoły **nie mogą przyznać przedłużenia czasu** przeprowadzania egzaminu maturalnego osobie z chorobą przewlekłą (jeżeli nie posiada ona orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania) **bez uzyskania zgody dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej.**

WEWNĄTRZSZKOLNY HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

21.09.2026r. - Szkolenie dla uczniów – godzina wychowawcza
(wewnątrzszkolny wniosek o przyznanie dostosowań maturalnych)

09.11.2026 r. - Złożenie deklaracji maturalnej w aplikacji ZIU wraz z dokumentami uprawniającymi do dostosowań.

Przekazanie wychowawcom klas deklaracji maturalnych oraz dokumentów uprawniających do dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu maturalnego.

Do 9 listopada 2026 – uczeń wypełnia deklarację elektroniczną w systemie ZIU (gdzie również dołącza skany dokumentów uprawniających do dostosowań maturalnych)

Dokumenty muszą zostać wcześniej zarejestrowane w sekretariacie szkoły

9 listopada 2026 – uczniowie przekazują wypełnione deklaracje maturalne, wydrukowane z systemu ZIU wraz z załącznikami dla wychowawcy klasy

**DOSTOSOWANIE WARUNKÓW I FORM PRZEPROWADZANIA
EGZAMINU MATURALNEGO DO POTRZEB EDUKACYJNYCH
I MOŻLIWOŚCI PSYCHOFIZYCZNYCH ZDAJĄCYCH – MATURA 2027**

Do **10 lutego 2027** r. dyrektor szkoły lub upoważniony przez niego nauczyciel informuje na piśmie (**załącznik 4b** w Informacji o sposobie organizacji i przeprowadzania egzaminu maturalnego obowiązującej w roku szkolnym 2026/2027) ucznia o wskazanych sposobach dostosowania warunków lub formy przeprowadzania egzaminu maturalnego do jego potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych

Uczeń/absolwent składa oświadczenie o korzystaniu albo niekorzystaniu z w/w sposobów dostosowania, nie później niż do **15 lutego 2027r.**

DOSTOSOWANIE WARUNKÓW I FORM PRZEPROWADZANIA
EGZAMINU MATURALNEGO DO POTRZEB EDUKACYJNYCH
I MOŻLIWOŚCI PSYCHOFIZYCZNYCH ZDAJĄCYCH – MATURA 2027

Jeżeli konieczność dostosowania warunków lub formy przeprowadzania egzaminu maturalnego wystąpi **po 10 lutego 2027 r.**, dyrektor szkoły lub upoważniony przez niego nauczyciel **informuje niezwłocznie na piśmie ucznia** o wskazanym sposobie lub sposobach dostosowania warunków lub formy przeprowadzania egzaminu maturalnego.

Dyrektor szkoły informuje niezwłocznie dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej o konieczności dostosowania warunków lub **formy** przeprowadzania egzaminu maturalnego dla danego ucznia i przekazuje dane osobowe tego ucznia.

**DOSTOSOWANIE WARUNKÓW I FORM PRZEPROWADZANIA
EGZAMINU MATURALNEGO DO POTRZEB EDUKACYJNYCH
I MOŻLIWOŚCI PSYCHOFIZYCZNYCH ZDAJĄCYCH – MATURA 2027**

Egzamin maturalny powinien odbywać się w oddzielnej sali, jeżeli zdający korzysta z co najmniej jednego z następujących dostosowań:

- 1) korzystanie z urządzeń technicznych;
- 2) korzystanie z plików mp3 z dostosowanym nagraniem w przypadku egzaminu z języka obcego nowożytnego;
- 3) udział nauczyciela wspomagającego (członka zespołu nadzorującego) w czytaniu i/lub pisaniu;
- 4) czas przedłużony o dodatkowe przerwy;
- 5) korzystanie z pomocy nauczyciela tłumacza (ma on status nauczyciela wspomagającego, może być członkiem zespołu nadzorującego);
- 6) korzystanie z pomocy / udział w egzaminie specjalisty, np. psychologa, pedagoga (członka zespołu nadzorującego).

**DOSTOSOWANIE WARUNKÓW I FORM PRZEPROWADZANIA
EGZAMINU MATURALNEGO DO POTRZEB EDUKACYJNYCH
I MOŻLIWOŚCI PSYCHOFIZYCZNYCH ZDAJĄCYCH – MATURA 2027**

W **Informacji o sposobie organizacji i przeprowadzania egzaminu maturalnego** obowiązującej w roku szkolnym 2026/2027 znajdują się:

1. Instrukcja przeprowadzania egzaminu dla zdających **korzystających z komputera podczas egzaminu** –sekcja 18.2. strona 125.
2. Instrukcja przeprowadzania egzaminu dla zdających **korzystających z pomocy nauczyciela wspomagającego** – sekcja 18.3. strona 127.

Instrukcje zawierają dokładny opis organizacji i przebiegu egzaminu w obu tych sytuacjach.

Grupy zdających, którym mogą zostać przyznane dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu maturalnego

Zdający:	Dokumenty stanowiące podstawę dostosowania*:					Numer tabeli
	<i>orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego</i>	<i>orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania</i>	<i>opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej</i>	<i>zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza</i>	<i>pozytywna opinia rady pedagogicznej</i>	
z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	✓					1.1.
ślabosłyszący	✓					1.2.
niesłyszący	✓					1.3.
ślabowidzący	✓					1.4.
niewidomi	✓					1.5.
z afazją	✓					1.6.
z niepełnosprawnością ruchową spowodowaną mózgowym porażeniem dziecięcym	✓					1.7.
z niepełnosprawnością ruchową spowodowaną innymi przyczynami niż mózgowy porażenie dziecięce	✓					1.8.
z niepełnosprawnościami sprzężonymi	✓					1.9.
z niedostosowaniem społecznym lub zagrożeni niedostosowaniem społecznym	✓					1.13.
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	✓					1.17.
ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się			✓			1.11.
chorzy		✓		✓		1.12.
niesprawni czasowo				✓		1.12.
z czasową niesprawnością rąk				✓		1.8.
z zaburzeniem widzenia barw				✓		1.18.
którym ograniczona znajomość języka polskiego utrudnia zrozumienie czytanego tekstu (cudzoziemcy)					✓	1.10.
w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej					✓	1.14.
z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z wcześniejszym kształceniem za granicą					✓	1.15.
z zaburzeniami komunikacji językowej			✓	✓	✓	1.16.

DOSTOSOWANIE WARUNKÓW I FORM PRZEPROWADZANIA
EGZAMINU MATURALNEGO DO POTRZEB EDUKACYJNYCH
I MOŻLIWOŚCI PSYCHOFIZYCZNYCH ZDAJĄCYCH – MATURA 2027

Dziękuję za uwagę