

DOSTOSOWANIE WARUNKÓW I FORM PRZEPROWADZANIA EGZAMINU MATURALNEGO DO POTRZEB EDUKACYJNYCH I MOŻLIWOŚCI PSYCHOFIZYCZNYCH ZDAJĄCYCH – MATURA 2026

INFORMACJA DLA RODZICÓW

Możliwe sposoby dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu maturalnego do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych zdających są wymienione w **komunikacie dyrektora CKE z dnia 20 sierpnia 2025 r. w sprawie dostosowania szczegółowych warunków i form przeprowadzania egzaminu maturalnego w roku szkolnym 2025/26.**

Dostosowanie formy przeprowadzenia egzaminu maturalnego polega na przygotowaniu odrębnych arkuszy egzaminacyjnych dostosowanych do rodzaju niepełnosprawności ucznia, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność. Nie przygotowuje się odrębnych arkuszy egzaminacyjnych dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim.

Arkusze w dostosowanej formie są przygotowywane dla zdających:

- 1) z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (arkusze są oznaczane symbolem „200”)
- 2) słabosłyszących (arkusze są oznaczane symbolem „300” lub „100”)
- 3) niesłyszących (arkusze są oznaczane symbolem „700”)
- 4) słabowidzących (arkusze są oznaczane symbolem „400”)
- 5) niewidomych (arkusze są oznaczane symbolem „600” lub „660”)
- 6) z niepełnosprawnością ruchową spowodowaną mózgowym porażeniem dziecięcym (arkusze są oznaczane symbolem „Q00”)
- 7) z niepełnosprawnościami sprzężonymi (arkusze są oznaczane symbolem właściwym dla danych niepełnosprawności sprzężonych)
- 8) z zaburzeniem widzenia barw (arkusze są oznaczane symbolem „K00”)
- 9) z zespołem Aspergera i słabowidzących (arkusze są oznaczone symbolem „240”)
- 10) z niepełnosprawnością ruchową spowodowaną mózgowym porażeniem dziecięcym i słabosłyszących (arkusze oznaczone symbolem „Q30”).

Dostosowanie warunków przeprowadzania egzaminu maturalnego polega między innymi na:

- 1) zminimalizowaniu ograniczeń wynikających z niepełnosprawności, niedostosowania społecznego lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym zdającego
- 2) zapewnieniu zdającemu miejsca pracy odpowiedniego do jego potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych
- 3) wykorzystaniu odpowiedniego sprzętu specjalistycznego, środków dydaktycznych lub urządzenia telekomunikacyjnego wyposażonego w aplikację mobilną służącą do monitorowania stanu zdrowia zdającego
- 4) odpowiednim przedłużeniu czasu przewidzianego na przeprowadzenie egzaminu maturalnego
- 5) ustaleniu zasad oceniania rozwiązań zadań z arkusza egzaminacyjnego uwzględniających potrzeby edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne zdającego
- 6) zapewnieniu obecności i pomocy w czasie egzaminu maturalnego nauczyciela wspomagającego

Dokumenty, na podstawie których przyznawane jest dostosowanie formy lub warunków przeprowadzania egzaminu maturalnego, to:

- 1) orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność
- 2) orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niedostosowanie społeczne lub zagrożenie niedostosowaniem społecznym
- 3) orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania
- 4) zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza
- 5) opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się
- 6) pozytywna opinia rady pedagogicznej w przypadku:
 - a) uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole ze względu na trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą, zaburzenia komunikacji językowej lub sytuację kryzysową lub traumatyczną
 - b) cudzoziemców, którym ograniczona znajomość języka polskiego utrudnia zrozumienie czytanego tekstu.

Dokumenty uprawniające do dostosowania egzaminu maturalnego (zaświadczenie lekarskie, opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej, orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej) należy przedłożyć wraz z deklaracją **najpóźniej do 6 października 2025 r.** (jeśli nie zostały dotychczas dostarczone). W przypadkach losowych ww. dokumenty mogą być przedłożone w terminie późniejszym, niezwłocznie po ich otrzymaniu.

Wszystkie oryginały dokumentów uprawniające do dostosowań muszą zostać złożone, zarejestrowane i skopiowane w sekretariacie szkoły.

UWAGA! Wypełniając deklarację w postaci elektronicznej z wykorzystaniem ZIU-SIOEO należy załączyć skan oryginałów tych dokumentów, a wersję papierową dołączyć do wydrukowanej deklaracji.

Dyrektor szkoły informuje na piśmie zdającego o wskazanych sposobach dostosowania warunków lub formy przeprowadzania egzaminu maturalnego, **nie później niż do 10 lutego 2026 r.** (załącznik 4b - Informacja o sposobie organizacji i przeprowadzania egzaminu maturalnego obowiązująca w roku szkolnym 2025/2026)

Zdający składa oświadczenie o korzystaniu albo niekorzystaniu ze wskazanych sposobów dostosowania, **nie później niż do 13 lutego 2026 r.**

Jeżeli konieczność dostosowania warunków lub formy przeprowadzania egzaminu maturalnego wystąpi po 10 lutego 2026 r., dyrektor szkoły informuje niezwłocznie na piśmie zdającego o wskazanych sposobach dostosowania warunków lub formy przeprowadzania egzaminu maturalnego.

W szczególnych przypadkach losowych lub zdrowotnych dyrektor szkoły, na wniosek rady pedagogicznej, może wystąpić do dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej z wnioskiem o wyrażenie zgody na przystąpienie zdającego do egzaminu maturalnego w warunkach dostosowanych do jego potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych, nieuwzględnionych w komunikacie o dostosowaniach. Stosowne uzgodnienia muszą nastąpić nie później niż do 10 lutego 2026 r. (załącznik 4a - Informacja o sposobie organizacji i przeprowadzania egzaminu maturalnego obowiązująca w roku szkolnym 2025/2026)