

## **DOSTOSOWANIE WARUNKÓW I FORM PRZEPROWADZANIA EGZAMINU MATURALNEGO DO POTRZEB EDUKACYJNYCH I MOŻLIWOŚCI PSYCHOFIZYCZNYCH ZDAJĄCYCH**

### **MATURA 2025**

Możliwe sposoby dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu maturalnego do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych zdających są wymienione w **komunikatem dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej z 20 sierpnia 2024 r.** w sprawie szczegółowych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu maturalnego w roku szkolnym 2024/2025.

**Dostosowanie formy** przeprowadzenia **egzaminu maturalnego** polega na przygotowaniu odrębnych arkuszy egzaminacyjnych dostosowanych do rodzaju niepełnosprawności absolwenta, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność. Nie przygotowuje się odrębnych arkuszy egzaminacyjnych dla absolwentów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim.

**Arkusze w dostosowanej formie** są przygotowywane dla zdających:

- a. z **autyzmem**, w tym z zespołem Aspergera (arkusze są oznaczane symbolem „200”)
- b. **słabosłyszących** (arkusze są oznaczane symbolem „300” lub „100”)
- c. **nielsłyszących** (arkusze są oznaczane symbolem „700”)
- d. **słabowidzących** (arkusze są oznaczane symbolem „400”)
- e. **niewidomych** (arkusze są oznaczane symbolem „600” lub „660”)
- f. z **niepełnosprawnością ruchową** spowodowaną mózgowym porażeniem dziecięcym (arkusze są oznaczane symbolem „Q00”)
- g. z **niepełnosprawnościami sprzężonymi** (arkusze są oznaczane symbolem właściwym dla danych niepełnosprawności sprzężonych).

**Dostosowanie warunków** przeprowadzania **egzaminu maturalnego** polega między innymi na:

- a. **zminimalizowaniu ograniczeń** wynikających z niepełnosprawności, niedostosowania społecznego lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym zdającego
- b. **zapewnieniu** zdającemu **miejsca pracy odpowiedniego** do jego potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych
- c. **wykorzystaniu** odpowiedniego **sprzętu specjalistycznego** i środków dydaktycznych
- d. odpowiednim **przedłużeniu czasu** przewidzianego na przeprowadzenie egzaminu maturalnego

e. **ustaleniu zasad oceniania rozwiązań** zadań wykorzystywanych do przeprowadzania egzaminu maturalnego, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy, uwzględniających potrzeby edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne zdającego

f. **zapewnieniu** obecności i pomocy w czasie egzaminu maturalnego **nauczyciela wspomagającego** zdającego w czytaniu i/lub pisaniu lub specjalisty odpowiednio z zakresu danego rodzaju niepełnosprawności, niedostosowania społecznego lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym, jeżeli jest to niezbędne do uzyskania właściwego kontaktu ze zdającym i/lub pomocy w obsłudze sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych.

- **Dokumenty, na podstawie których przyznawane jest dostosowanie** formy lub warunków przeprowadzania egzaminu maturalnego, to:

a. **orzeczenie** o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na **niepełnosprawność**

b. **orzeczenie** o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na **niedostosowanie społeczne** lub zagrożenie niedostosowaniem społecznym

c. **orzeczenie** o potrzebie **indywidualnego nauczania**

d. **zaświadczenie o stanie zdrowia** wydane przez lekarza

e. **opinia** poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, **o specyficznych trudnościach w uczeniu się**

f. **pozytywna opinia rady pedagogicznej** w przypadku:

- uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole ze względu na trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą, zaburzenia komunikacji językowej lub sytuację kryzysową lub traumatyczną
- cudzoziemców, którym ograniczona znajomość języka polskiego utrudnia rozumienie czytanego tekstu.
- Obywateli Ukrainy

Uczeń jest zobowiązany przedłożyć dokumenty uprawniające do dostosowania egzaminu maturalnego: zaświadczenie lekarskie, opinię lub orzeczenie poradni psychologiczno – pedagogicznej wraz z deklaracją maturalną

## **do 7 października 2024r.**

Wszystkie dokumenty – opinie, orzeczenia, zaświadczenia lek. itp. muszą być zarejestrowane

w sekretariacie – **uczeń dostarcza je do sekretariatu!!!**

**do 7 października 2024r.** – uczeń wypełnia **deklarację elektroniczną w systemie ZIU**

(gdzie również dołącza skany dokumentów uprawniających do dostosowań maturalnych)

Dokumenty muszą zostać wcześniej zarejestrowane w sekretariacie szkoły

**7 października 2024r.** – uczniowie przekazują **wypełnione deklaracje maturalne**, wydrukowane z systemu ZIU wraz z załącznikami **dla wychowawcy klasy**

**Opinia o specyficznych trudnościach w uczeniu** (dysleksja, dysgrafia, dysortografia, dyskalkulia) **uprawnia tylko do dostosowania kryteriów oceniania** nie ma wydłużonego czasu pisania egzaminu!!!

Opinie poradni p-p o objęciu ucznia pomocą psychologiczno – pedagogiczną w szkole nie uprawniają do korzystania z dostosowania egzaminu maturalnego!!!

Opinia, o specyficznych trudnościach w uczeniu się może być wydana uczniowi nie wcześniej niż po ukończeniu klasy III szkoły podstawowej najpóźniej do końca roku szkolnego poprzedzającego egzamin maturalny

W przypadkach losowych w/w dokumenty (zaświadczenie lekarskie, opinia poradni pp), mogą być przedłożone w terminie późniejszym, niezwłocznie po ich otrzymaniu.

**Do 10 lutego 2025** r. dyrektor szkoły lub upoważniony przez niego nauczyciel informuje na piśmie (**załącznik 4b** w Informacji o sposobie organizacji i przeprowadzania egzaminu maturalnego obowiązującej w roku szkolnym 2024/2025) ucznia o wskazanych sposobach dostosowania warunków lub formy przeprowadzania egzaminu maturalnego do jego potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych

Uczeń/absolwent składa **oświadczenie o korzystaniu albo niekorzystaniu** z w/w sposobów dostosowania, nie później niż **do 13 lutego 2025r.**

W szczególnych przypadkach losowych lub zdrowotnych dyrektor szkoły, na wniosek rady pedagogicznej, może wystąpić do dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej z wnioskiem o wyrażenie zgody na przystąpienie ucznia lub absolwenta do egzaminu maturalnego **w warunkach dostosowanych** do jego potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych, **nieujętych w komunikacie** o dostosowaniach (**załącznik 4a**). Stosowne uzgodnienia muszą nastąpić **nie później niż do 10 lutego 2025** r. Wniosek powinien być uzasadniony i potwierdzony stosownymi dokumentami.

Uzgodnienia pomiędzy dyrektorem szkoły a dyrektorem okręgowej komisji egzaminacyjnej odbywają się w formie pisemnej nie później niż do **10 lutego 2025 r.** Jeżeli konieczność przyznania dostosowań, o których mowa powyżej, nastąpi po tym terminie, stosowne uzgodnienia muszą zostać przeprowadzone niezwłocznie po uzyskaniu przez dyrektora szkoły informacji o potrzebie takich dostosowań. Wniosek generowany jest w systemie SIOEO a następnie przesyłany do OKE.

