

IV Liceum Ogólnokształcące
w Zielonej Górze

EGZAMIN MATURALNY w roku 2026

PODSTAWA PRAWNA

Podstawę prawną przeprowadzania egzaminu maturalnego stanowią następujące akty prawne:

- **Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty** (tekst jedn. Dz.U. z 2025 r. poz. 881)
- **Ustawa z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw** (Dz.U. poz. 1116, z późn. zm.)
- **Ustawa z dnia z dnia 21 listopada 2024 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw** (Dz.U. poz. 1933)
- **Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 1 sierpnia 2022 r. w sprawie egzaminu maturalnego** (Dz.U. z 2024 r. poz. 302, z późn. zm.)
- **Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 7 czerwca 2023 r. w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków** (Dz.U. poz. 1120, z późn. zm.)

TERMIN GŁÓWNY – maj 2026

część pisemna

maj		godzina 9.00	godzina 14.00
4	poniedziałek	język polski – pp	-----
5	wtorek	matematyka – pp	język kaszubski – pr język łemkowski – pr język łaciński i kultura antyczna – pr
6	środa	język angielski – pp język francuski – pp język hiszpański – pp język niemiecki – pp język rosyjski – pp język ukraiński (jako język obcy) - pp język włoski – pp	-----

maj		godzina 9.00	godzina 14.00
7	czwartek	język angielski – pr język angielski – dj	historia muzyki – pr
8	piątek	biologia – pr	filozofia - pr
<i>9, 10 – sobota, niedziela</i>			
11	poniedziałek	matematyka – pr	języki rosyjski – pr języki rosyjski – dj
12	wtorek	wiedza o społeczeństwie – pr	język niemiecki – pr język niemiecki – dj
13	środa	chemia – pr	historia sztuki – pr

maj		godzina 9.00	godzina 14.00
14	czwartek	informatyka - pr	język ukraiński (jako język obcy) - pr język ukraiński (jako język obcy) - dj
15	piątek	geografia – pr	język mniejszości narodowych - pr
<i>16, 17 – sobota, niedziela</i>			
18	poniedziałek	historia – pr	języki francuski – pr języki francuski – dj
19	wtorek	fizyka – pr	język hiszpański – pr język hiszpański – dj
20	środa	język polski – pr	język włoski – pr język włoski - dj

TERMIN GŁÓWNY – maj 2026

część ustna

Od 7 do 30 maja

Egzamin jest przeprowadzany w szkole według harmonogramu ustalonego przez przewodniczącego zespołu egzaminacyjnego i obejmuje:

- język polski
- języki obce nowożytne

Wszystkie zadania w arkuszach egzaminacyjnych sprawdzają, w jakim stopniu zdający spełnia wymagania ogólne i szczegółowe podstawy programowej kształcenia ogólnego określone w załączniku do rozporządzenia Ministra Edukacji z dnia 28 czerwca 2024 roku i wymienione dla każdego przedmiotu. [Dz.U. z 2024 r. poz. 1019](#)

STRUKTURA EGZAMINU MATURALNEGO

W 2026 r. absolwent **obowiązkowo** przystępuje do:

1) dwóch egzaminów w części ustnej, tj.

- egzaminu z języka polskiego - bez określania poziomu
- egzaminu z języka obcego nowożytnego - bez określania poziomu
*język angielski, język francuski, język hiszpański, język niemiecki, język rosyjski,
język włoski, język ukraiński*

2) oraz **czterech egzaminów w części pisemnej**, tj.

- egzaminu z języka polskiego (na poziomie podstawowym)
- egzaminu z matematyki (na poziomie podstawowym)
- egzaminu z języka obcego nowożytnego (na poziomie podstawowym)
- egzaminu z wybranego przedmiotu dodatkowego (na poziomie rozszerzonym)



Język polski – poziom podstawowy

część pisemna

1. Egzamin obowiązkowy
2. Czas trwania: **240 minut**
3. Za rozwiązanie zadań można uzyskać maksymalnie **60 punktów**, w tym:

Część	Liczba zadań	Liczba punktów	Udział w wyniku sumarycznym
Część 1. Test <i>Język polski w użyciu</i>	5–7	10	≈17%
Część 2. Test historycznoliteracki	6–15	15	25%
Część 3. Wypracowanie	1	35	≈58%
Razem	12–23	60	100%

Język polski – poziom podstawowy

część ustna

1. Egzamin obowiązkowy
2. Czas trwania: **30 minut**, w tym:
 - a) 15 minut – przygotowanie do odpowiedzi
 - b) 10 minut - wypowiedzi monologowe zdającego dotyczące zadań z wylosowanego zestawu egzaminacyjnego
 - c) 5 minut - rozmowa zdającego z zespołem przedmiotowym
3. Maksymalna liczba punktów do uzyskania: **30**
4. Każdy zdający musi przystąpić do egzaminu i uzyskać minimum 30%, aby go zdać.

Zestaw zadań egzaminacyjnych

Zdający losuje zestaw składający się z dwóch zadań:

- 1) **zadanie 1. (z puli zadań jawnych)** zawiera zagadnienie sprawdzające znajomość treści i problematyki lektury obowiązkowej
- 2) **zadanie 2.** dotyczy zagadnienia związanego z literaturą lub innymi dziełami sztuki albo językiem; zdający omawia je na podstawie dołączonego do polecenia materiału w postaci tekstu literackiego lub nieliterackiego albo tekstu ikonicznego

Zadania jawne

Zadania jawne są publikowane na stronie CKE i dostosowane do wymagań egzaminacyjnych

Komunikat Dyrektora CKE z dnia 30 sierpnia 2024 r.

Matematyka – poziom podstawowy

1. Egzamin obowiązkowy
2. Czas trwania: **180 minut**
3. Za rozwiązanie zadań można uzyskać maksymalnie **50 punktów**.

Rodzaj zadań	Liczba zadań	Łączna liczba punktów	Udział w wyniku sumarycznym
zamknięte	20–25	25	50%
otwarte	7–14	25	50%
RAZEM	27–39	50	100%

Język obcy nowożytny – poziom podstawowy *część pisemna*

1. Egzamin obowiązkowy
2. Czas trwania: **120 minut**
3. Za rozwiązanie zadań można uzyskać maksymalnie **60 punktów**
4. Części arkusza egzaminacyjnego:
 - rozumienie ze słuchu
 - rozumienie tekstów pisanych
 - znajomość środków językowych
 - wypowiedź pisemna

Język obcy nowożytny *część ustna*

1. Egzamin obowiązkowy – bez określania poziomu
2. Czas trwania: **ok. 15 minut**
3. Maksymalna liczba punktów do uzyskania: **30**
4. Każdy zdający musi przystąpić do egzaminu i uzyskać minimum 30%, aby go zdać.

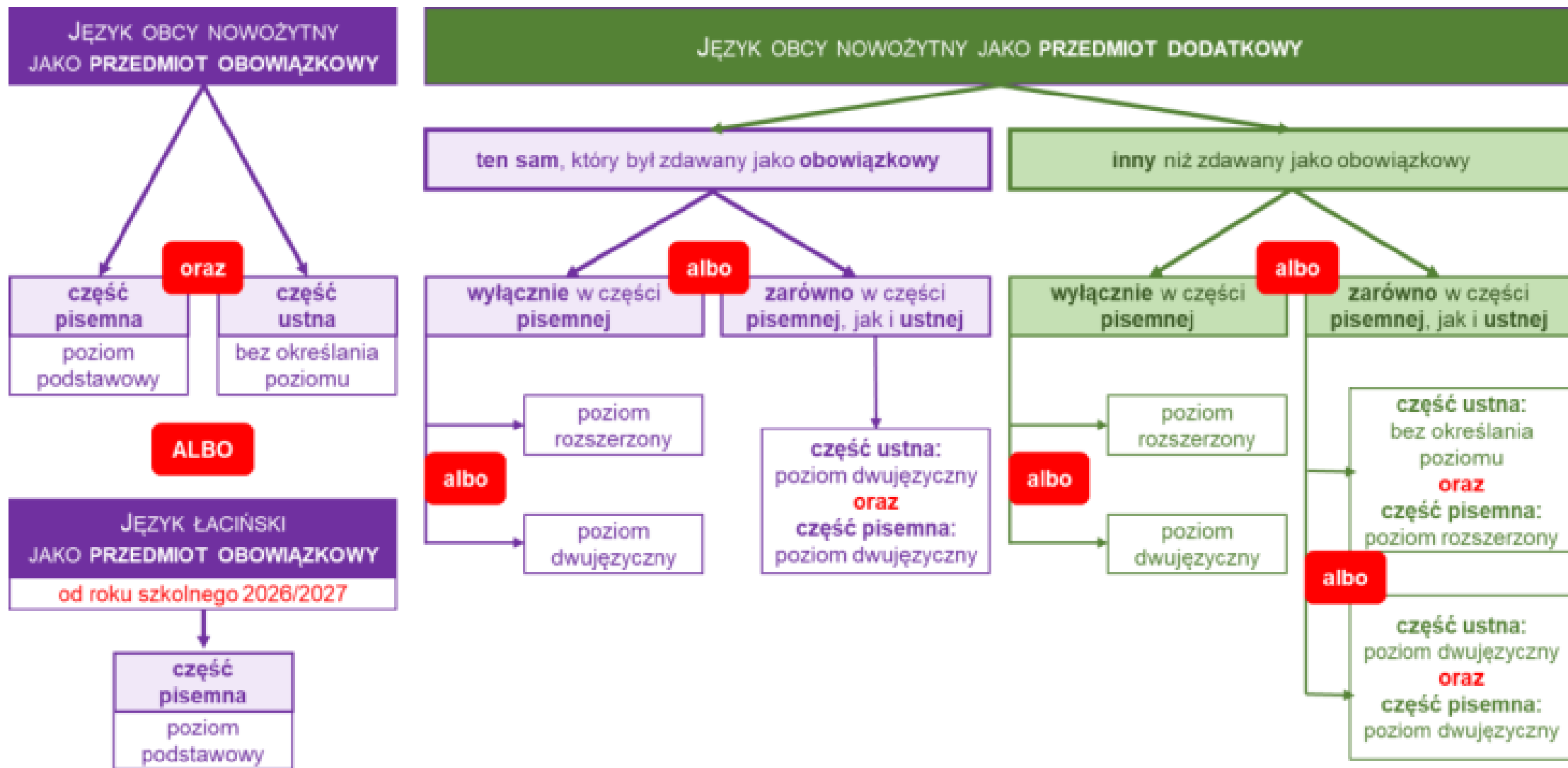
Przedmioty dodatkowe – poziom rozszerzony

1. Obowiązek przystąpienia do egzaminu z jednego przedmiotu na poziomie rozszerzonym.
2. Oprócz jednego obowiązkowego egzaminu z przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym absolwent może przystąpić do egzaminu z nie **więcej niż 5** kolejnych przedmiotów.

OPCJE WYBORU

JĘZYKA OBCEGO NOWOŻYTNEGO

JAKO PRZEDMIOTU OBOWIĄZKOWEGO ORAZ DODATKOWEGO



Warunki zdania egzaminu maturalnego

Aby zdać egzamin maturalny i uzyskać świadectwo dojrzałości, należy:

1. przystąpić do wszystkich wymaganych prawem egzaminów z przedmiotów obowiązkowych w części pisemnej na poziomie podstawowym oraz w części ustnej, dla których nie określa się poziomu i uzyskać co najmniej 30% punktów z tych egzaminów

oraz

2. przystąpić do egzaminu z jednego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym albo w przypadku języka obcego nowożytnego – na poziomie rozszerzonym albo dwujęzycznym

DEKLARACJA MATURALNA

- **7 lutego 2026 r.**
złożenie ostatecznej deklaracji maturalnej
- **6 października 2025 r.**
złożenie deklaracji maturalnej w aplikacji ZIU (zgodnie z wewnętrzzszkolnym harmonogramem działań)

ZIU – Zintegrowany Interfejs Użytkownika.

W ZIU uczniowie mogą złożyć deklarację przystąpienia do egzaminu maturalnego.

Po maturze zdający mogą tam zobaczyć swoje szczegółowe wyniki.

WEWNĄTRZSZKOLNY HARMONOGRAM DZIAŁAŃ – WRZESIEŃ/PAŹDZIERNIK 2025 R.

Termin	Zakres działań	Odpowiedzialni
18.09.2025 r.	Zebranie z rodzicami / prawnymi opiekunami – godz. 17:00 (stołówka) Przekazanie informacji o egzaminie maturalnym, ze szczególnym uwzględnieniem możliwych dostosowań warunków i form przeprowadzania egzaminu maturalnego.	Agnieszka Kwaśniewska Małgorzata Prętki Agnieszka Mironczyk Sylvia Błażejczak Justyna Dziadur
22.09.2025 r.	Szkolenie dla uczniów – godzina wychowawcza Przekazanie informacji o egzaminie maturalnym, ze szczególnym uwzględnieniem możliwych dostosowań warunków i form przeprowadzania egzaminu maturalnego.	Wychowawcy klas IV
25.09.2025 r.	Szkolenie dla wychowawców – godz. 16:00 (sala A6) Zapoznanie wychowawców ze sposobem wypełniania deklaracji maturalnej w formie elektronicznej – APLIKACJA ZIU.	Agnieszka Kwaśniewska Urszula Gadacz
29.09.2025 r.	Szkolenie dla uczniów – godzina wychowawcza Zapoznanie uczniów ze sposobem wypełniania deklaracji maturalnej w formie elektronicznej – APLIKACJA ZIU.	Wychowawcy klas IV
06.10.2025 r.	Złożenie deklaracji maturalnej w aplikacji ZIU Przekazanie wychowawcom klas deklaracji maturalnych oraz dokumentów uprawniających do dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu maturalnego.	Uczniowie klas IV
08.10.2025 r.	Przyjęcie deklaracji maturalnej Przekazanie dyrekcji szkoły deklaracji maturalnych oraz dokumentów uprawniających do dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu maturalnego.	Wychowawcy klas IV

Zwolnienie z egzaminu maturalnego

Z egzaminu maturalnego z danego przedmiotu mogą być zwolnieni **laureaci i finaliści** olimpiad przedmiotowych na podstawie zaświadczenia o uzyskanym tytule.

(Także wtedy, gdy przedmiot nie był objęty planem nauczania w danej szkole).

Wykaz olimpiad uprawniających do zwolnienia z egzaminu maturalnego znajduje się na stronie internetowej szkoły w zakładce „**Matura**”.

Pełne informacje na temat egzaminu maturalnego dostępne są na stronie internetowej szkoły w zakładce **MATURA**

LOGOWANIE Diennik Zastępstwa (68) 327-13-26 sekretariat@lo4.zgora.pl

 **Lotnik**
IV Liceum Ogólnokształcące

 Twinning
SCHOOL
2025-2026

Witamy na pokładzie!

SKOŁA REKRUTACJA O NAS UCZEŃ MEDPLUS OPW MYW EUROPE **MATURA** RODZIC BIBLIOTEKA KONTAKT

Procedury
Terminy
Dostosowania
Zwolnienia z egzaminu
Egzamin ustny - język polski
Prezentacja
Instrukcja dla zdającego
Wykaz przyborów i materiałów pomocniczych

Praca sekretariatu szkoły w dniach 025 - 14.08.2025

Praca sekretariatu w okresie wakacji 22 lipca 2025 9:00 - 12:00

edzenie, a nastrój - co warto wiedzieć, wspierając

adstolanka?

Drodzy Rodzice oraz Opiekunowie!

15 września 2025

Rozpoczęcie Szkolnego 2025-2026

29 sierpnia 2025

[O KOMISJI](#)[AKTUALNOŚCI](#)[ARKUSZE](#)[AKTY PRAWNE](#)[WYNIKI EGZAMINÓW I BADANIA](#)[EGZAMINY WYGASZONE ▾](#)[Egzamin ósmoklasisty >](#)[Egzamin maturalny ▾](#)[Egzamin maturalny w Formule 2023](#)[Egzamin maturalny w Formule 2015](#)[Egzaminy zawodowe >](#)[Egzamin eksternistyczny >](#)[Okręgowe komisje egzaminacyjne](#)[Egzamin maturalny w Formule 2023](#)[Egzamin maturalny w Formule 2015](#)

<https://cke.gov.pl/egzamin-maturalny/>

**Komunikat dyrektora CKE z dnia 20 sierpnia 2025 r.
w sprawie dostosowania szczegółowych warunków
i form przeprowadzania egzaminu maturalnego w roku
szkolnym 2025/26**

Dostosowanie **formy** przeprowadzenia egzaminu maturalnego **polega na** przygotowaniu **odrębnych arkuszy egzaminacyjnych dostosowanych do rodzaju niepełnosprawności** absolwenta, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność

DOSTOSOWANIE WARUNKÓW I FORMY PRZEPROWADZANIA EGZAMINU MATURALNEGO DO POTRZEB EDUKACYJNYCH I MOŻLIWOŚCI PSYCHOFIZYCZNYCH ZDAJĄCYCH – MATURA 2026

Dostosowanie warunków przeprowadzania egzaminu maturalnego może polegać między innymi na:

- **zminimalizowaniu ograniczeń** wynikających z niepełnosprawności, niedostosowania społecznego lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym zdającego
- zapewnieniu zdającemu **miejsca pracy odpowiedniego do jego potrzeb** edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych
- wykorzystaniu odpowiedniego **sprzętu specjalistycznego** i środków dydaktycznych
- odpowiednim **przedłużeniu czasu** przewidzianego na przeprowadzenie egzaminu maturalnego
- ustaleniu **zasad oceniania** rozwiązań zadań z arkusza egzaminacyjnego uwzględniających potrzeby edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne zdającego
- zapewnieniu obecności i pomocy w czasie egzaminu maturalnego **nauczyciela wspomagającego** zdającego w czytaniu i/lub pisaniu lub specjalisty odpowiednio z zakresu danego rodzaju niepełnosprawności

DOSTOSOWANIE WARUNKÓW I FORMY PRZEPROWADZANIA EGZAMINU MATURALNEGO DO POTRZEB EDUKACYJNYCH I MOŻLIWOŚCI PSYCHOFIZYCZNYCH ZDAJĄCYCH – MATURA 2026

4. Zdający uprawnieni do dostosowania:

Lp.	Zdający:	Dostosowanie		Podstawa (dokument)
		formy	warunków	
1.	posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność	tak ⁴	tak	orzeczenie ⁵
2.	posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niedostosowanie społeczne lub zagrożenie niedostosowaniem społecznym	nie	tak	orzeczenie
3.	posiadający orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania	nie	tak	orzeczenie
4.	chory lub niesprawny czasowo	nie	tak	zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza, a w przypadku uczniów chorych – zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza lub orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania
5.	posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się: z dysleksją, z dysgrafią, z dysortografią, z dyskalkulią	nie	tak	opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej ⁶

DOSTOSOWANIE WARUNKÓW I FORMY PRZEPROWADZANIA EGZAMINU MATURALNEGO DO POTRZEB EDUKACYJNYCH I MOŻLIWOŚCI PSYCHOFIZYCZNYCH ZDAJĄCYCH – MATURA 2026

Lp.	Zdający:	Dostosowanie		Podstawa (dokument)
		formy	warunków	
6.	który w roku szkolnym 2025/2026 był objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole ze względu na: a. sytuację kryzysową lub traumatyczną b. trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą c. zaburzenia komunikacji językowej	nie	tak	pozytywna opinia rady pedagogicznej, a w przypadku zdających z zaburzeniami komunikacji językowej – pozytywna opinia rady pedagogicznej lub opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej, lub zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza
7.	o którym mowa w art. 165 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. <i>Prawo oświatowe</i> (cudzoziemiec), któremu ograniczona znajomość języka polskiego utrudnia zrozumienie czytanego tekstu ⁷	nie	tak	pozytywna opinia rady pedagogicznej
8.	z zaburzeniem widzenia barw	tak	nie	zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza.

Dokumenty, na podstawie których przyznawane jest dostosowanie

formy lub warunków przeprowadzania egzaminu maturalnego, to:

- **orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego** wydane ze względu na niepełnosprawność (dostosowanie formy i warunków)
- orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niedostosowanie społeczne lub zagrożenie niedostosowaniem społecznym
- orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania
- zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza (w przypadku uczniów przewlekle chorych lub niepełnosprawnych czasowo oraz uczniów z zaburzeniami widzenia barw)
- opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się
- pozytywna opinia rady pedagogicznej w przypadku:
 - a. uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole ze względu na trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą, zaburzenia komunikacji językowej lub sytuację kryzysową lub traumatyczną
 - b. cudzoziemców, którym ograniczona znajomość języka polskiego utrudnia zrozumienie czytanego tekstu.

DOSTOSOWANIE WARUNKÓW I FORMY PRZEPROWADZANIA
EGZAMINU MATURALNEGO DO POTRZEB EDUKACYJNYCH
I MOŻLIWOŚCI PSYCHOFIZYCZNYCH ZDAJĄCYCH – MATURA 2026

Uczeń jest zobowiązany przedłożyć dokumenty uprawniające do dostosowania egzaminu maturalnego:

zaświadczenie lekarskie, opinię lub orzeczenie poradni psychologiczno – pedagogicznej wraz z deklaracją maturalną

do 6 października 2025 r.

Wszystkie dokumenty – opinie, orzeczenia, zaświadczenia lek. itp.

muszą być zarejestrowane w sekretariacie – uczeń dostarcza je do sekretariatu!!!

- do 6 października 2025r. – uczeń wypełnia deklarację elektroniczną w systemie ZIU (gdzie również dołącza skany dokumentów uprawniających do dostosowań maturalnych
- Dokumenty muszą zostać wcześniej zarejestrowane w sekretariacie szkoły
- 6 października 2025r. – uczniowie przekazują wypełnione deklaracje maturalne, wydrukowane z systemu ZIU wraz z załącznikami dla wychowawcy klasy

**DOSTOSOWANIE WARUNKÓW I FORMY PRZEPROWADZANIA
EGZAMINU MATURALNEGO DO POTRZEB EDUKACYJNYCH
I MOŻLIWOŚCI PSYCHOFIZYCZNYCH ZDAJĄCYCH – MATURA 2026**

Opinia o specyficznych trudnościach w uczeniu (dysleksja, dysgrafia, dysortografia, dyskalkulia) uprawnia tylko do dostosowania kryteriów oceniania nie ma wydłużonego czasu pisania egzaminu!!!

Dostosowania kryteriów oceniania dotyczą egzaminów z polskiego PP oraz PR, j. obcego PP, PR oraz matematyki wyłącznie PP; opinia o dyskalkulii – dostosowanie kryteriów oceniania wyłącznie z matematyki PP !!!

Opinie poradni p-p o objęciu ucznia pomocą psychologiczno – pedagogiczną w szkole nie uprawniają do korzystania z dostosowania egzaminu maturalnego!!!

Opinia, o specyficznych trudnościach w uczeniu się może być wydana uczniowi nie wcześniej niż po ukończeniu klasy III szkoły podstawowej najpóźniej do końca roku szkolnego poprzedzającego egzamin maturalny. Opinia która mówi, że u ucznia występują symptomy bądź ryzyko dysleksji, dysortografii, dysgrafii – nie uprawnia do dostosowań (należy ponownie wystąpić do poradni o wydanie opinii o specyficznych trudnościach w uczeniu się i dołączyć tzw. procedurę szkolną tzn. wniosek zaopiniowany przez RP).

DOSTOSOWANIE WARUNKÓW I FORMY PRZEPROWADZANIA
EGZAMINU MATURALNEGO DO POTRZEB EDUKACYJNYCH I
MOŻLIWOŚCI PSYCHOFIZYCZNYCH ZDAJĄCYCH – MATURA 2026

Do **10 lutego 2026** r. dyrektor szkoły lub upoważniony przez niego nauczyciel informuje na piśmie (**załącznik 4b** w Informacji o sposobie organizacji i przeprowadzania egzaminu maturalnego obowiązującej w roku szkolnym 2025/2026) ucznia o wskazanych sposobach dostosowania warunków lub formy przeprowadzania egzaminu maturalnego do jego potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych

Uczeń/absolwent składa oświadczenie o korzystaniu albo niekorzystaniu z w/w sposobów dostosowania, nie później niż do **13 lutego 2026** r.

DOSTOSOWANIE WARUNKÓW I FORMY PRZEPROWADZANIA
EGZAMINU MATURALNEGO DO POTRZEB EDUKACYJNYCH
I MOŻLIWOŚCI PSYCHOFIZYCZNYCH ZDAJĄCYCH – MATURA 2026

Jeżeli konieczność dostosowania warunków lub formy przeprowadzania egzaminu maturalnego wystąpi **po 10 lutego 2026 r.**, dyrektor szkoły lub upoważniony przez niego nauczyciel **informuje niezwłocznie na piśmie ucznia** albo absolwenta o wskazanym sposobie lub sposobach dostosowania warunków lub formy przeprowadzania egzaminu maturalnego.

Dyrektor szkoły informuje niezwłocznie dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej o konieczności dostosowania **formy** przeprowadzania egzaminu maturalnego dla danego ucznia lub absolwenta i przekazuje dane osobowe tego ucznia

DOSTOSOWANIE WARUNKÓW I FORMY PRZEPROWADZANIA
EGZAMINU MATURALNEGO DO POTRZEB EDUKACYJNYCH I
MOŻLIWOŚCI PSYCHOFIZYCZNYCH ZDAJĄCYCH – MATURA 2026

W komunikacie dyrektora CKE o dostosowaniach maturalnych 2026 (w przeciwieństwie do roku ubiegłego) nie ma kategorii uczniowie przewlekłe chorzy!!! – jest kategoria **uczniowie chorzy i niesprawni czasowo** – wśród propozycji dostosowań dla uczniów chorych **nie ma wydłużonego czasu!!!**

**DOSTOSOWANIE WARUNKÓW I FORMY PRZEPROWADZANIA
EGZAMINU MATURALNEGO DO POTRZEB EDUKACYJNYCH
I MOŻLIWOŚCI PSYCHOFIZYCZNYCH ZDAJĄCYCH – MATURA 2026**

Egzamin maturalny powinien odbywać się w oddzielnej sali, jeżeli zdający korzysta z co najmniej jednego z następujących dostosowań:

- 1) korzystanie z urządzeń technicznych
- 2) korzystanie z płyty CD lub plików mp3 z dostosowanym nagraniem w przypadku egzaminu z języka obcego nowożytnego
- 3) udział nauczyciela wspomagającego (członka zespołu nadzorującego) w czytaniu i/lub pisaniu
- 4) czas przedłużony o dodatkowe przerwy
- 5) korzystanie z pomocy nauczyciela tłumacza (ma on status nauczyciela wspomagającego, może być członkiem zespołu nadzorującego)
- 6) korzystanie z pomocy / udział w egzaminie specjalisty, np. psychologa, pedagoga (członka zespołu nadzorującego).

Grupy zdających, którym mogą zostać przyznane dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu maturalnego

Zdający:	Dokumenty stanowiące podstawę dostosowania*:					Numer tabeli
	<i>orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego</i>	<i>orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania</i>	<i>opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej</i>	<i>zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza</i>	<i>pozytywna opinia rady pedagogicznej</i>	
z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	✓					1.1.
ślabosłyszący	✓					1.2.
niesłyszący	✓					1.3.
ślabowidzący	✓					1.4.
niewidomi	✓					1.5.
z afazją	✓					1.6.
z niepełnosprawnością ruchową spowodowaną mózgowym porażeniem dziecięcym	✓					1.7.
z niepełnosprawnością ruchową spowodowaną innymi przyczynami niż mózgowe porażenie dziecięce	✓					1.8.
z niepełnosprawnościami sprzężonymi	✓					1.9.
z niedostosowaniem społecznym lub zagrożeni niedostosowaniem społecznym	✓					1.13.
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	✓					1.17.
ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się			✓			1.11.
chorzy		✓		✓		1.12.
niesprawni czasowo				✓		1.12.
z czasową niesprawnością rąk				✓		1.8.
z zaburzeniem widzenia barw				✓		1.18.
którym ograniczona znajomość języka polskiego utrudnia zrozumienie czytanego tekstu (cudzoziemcy)					✓	1.10.
w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej					✓	1.14.
z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z wcześniejszym kształceniem za granicą					✓	1.15.
z zaburzeniami komunikacji językowej			✓	✓	✓	1.16.

DZIĘKUJEMY ZA UWAGĘ