

EGZAMIN MATURALNY 2027

Dostosowania warunków i form egzaminu

Informacje o tym komu, jakie i na jakiej podstawie **rada pedagogiczna** przyznaje dostosowania znajdują się w dokumentach tj.:

- **Komunikat dyrektora CKE** z dnia 20 sierpnia 2026 r. w sprawie dostosowania szczegółowych warunków i form przeprowadzania egzaminu maturalnego w roku szkolnym 2026/27
- **Informacja o sposobie organizacji i przeprowadzania egzaminu** maturalnego w Formule 2023 oraz w Formule 2015 obowiązująca w roku szkolnym 2026/2027.

Dostosowanie form przeprowadzenia egzaminu maturalnego polega na przygotowaniu odrębnych arkuszy egzaminacyjnych dostosowanych do rodzaju niepełnosprawności absolwenta, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność.

Dostosowanie form arkusza egzaminacyjnego polega na przygotowaniu, odpowiednio, w części pisemnej – arkusza egzaminacyjnego, a w części ustnej – zestawu zadań egzaminacyjnych, różniącego się od materiałów w formie tzw. standardowej, tj. dla zdających bez ograniczeń w funkcjonowaniu, m.in. stosowanym wyposażeniem zadań, np. mapami, wykresami, rysunkami, długością lub stopniem skomplikowania tekstów; rodzajem zadań egzaminacyjnych; zakresem sprawdzanych umiejętności; rodzajem lub wielkością czcionki; sposobem rozmieszczenia zadań na stronie.

Arkusze w dostosowanej formie są przygotowywane dla zdających:

- 1) z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera;
- 2) słabosłyszących;
- 3) niesłyszących;
- 4) słabowidzących;
- 5) niewidomych;
- 6) z niepełnosprawnością ruchową spowodowaną mózgowym porażeniem dziecięcym;

7) z niepełnosprawnościami sprzężonymi;

8) z zaburzeniem widzenia barw.

Dostosowanie warunków przeprowadzania egzaminu maturalnego może polegać między innymi na:

- zminimalizowaniu ograniczeń wynikających z niepełnosprawności, niedostosowania społecznego lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym zdającego;
- zapewnieniu zdającemu miejsca pracy odpowiedniego do jego potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych;
- wykorzystaniu odpowiedniego sprzętu specjalistycznego (np. pompy insulinowej z aplikacją mobilną) i środków dydaktycznych;
- odpowiednim przedłużeniu czasu przewidzianego na przeprowadzenie egzaminu maturalnego;
- ustaleniu zasad oceniania rozwiązań zadań z arkusza egzaminacyjnego uwzględniających potrzeby edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne zdającego;
- zapewnieniu obecności i pomocy w czasie egzaminu maturalnego nauczyciela wspomagającego zdającego w czytaniu i/lub pisaniu lub specjalisty odpowiednio z zakresu danego rodzaju niepełnosprawności;
- możliwość przystąpienia do egzaminu w oddzielnej sali.

Egzamin maturalny powinien odbywać się **w oddzielnej sali**, jeżeli zdający korzysta z co najmniej jednego z następujących dostosowań:

- 1)** korzystanie z urządzeń technicznych;
- 2)** korzystanie z plików mp3 z dostosowanym nagraniem w przypadku egzaminu z języka obcego nowożytnego;
- 3)** udział nauczyciela wspomagającego (członka zespołu nadzorującego) w czytaniu i/lub pisaniu;
- 4)** czas przedłużony o dodatkowe przerwy;
- 5)** korzystanie z pomocy nauczyciela tłumacza (ma on status nauczyciela wspomagającego, może być członkiem zespołu nadzorującego);
- 6)** korzystanie z pomocy / udział w egzaminie specjalisty, np. psychologa, pedagoga (członka zespołu nadzorującego).

Dokumenty uprawniające do przyznania uczniom **dostosowań** na egzaminie:

1. orzeczenie o potrzebie:

- kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność

- kształcenia specjalnego wydane ze względu na niedostosowanie społeczne lub zagrożenie niedostosowaniem społecznym

- indywidualnego nauczania

2. opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się

3. zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza (w przypadku uczniów chorych lub niepełnosprawnych czasowo oraz uczniów z zaburzeniami widzenia barw)

4. pozytywna opinia rady pedagogicznej

Pozytywna **opinia rady pedagogicznej** stanowi podstawę do przyznania dostosowań egzaminacyjnych dla zdających:

- z **trudnościami adaptacyjnymi** związanymi z wcześniejszym **kształceniem za granicą**;
- z **zaburzeniami komunikacji językowej**;
- w **sytuacji kryzysowej lub traumatycznej**;
- **cudzoziemców**, którym **ograniczona znajomość języka polskiego** utrudnia zrozumienie czytanego tekstu.

Rada pedagogiczna **wyda** opinię na **wniosek**:

- nauczyciela lub specjalisty z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej prowadzących zajęcia z uczniem w szkole, po uzyskaniu zgody rodziców albo pełnoletniego ucznia;

➤ rodziców ucznia albo pełnoletniego ucznia

Opinia o specyficznych trudnościach w uczeniu (dysleksja, dysgrafia, dysortografia, dyskalkulia) **uprawnia tylko do dostosowania kryteriów oceniania** nie ma wydłużonego czasu podczas egzaminu!!!

(dostosowania kryteriów oceniania dotyczą egzaminów z polskiego PP oraz PR, j. obcego PP, PR oraz matematyki - wyłącznie PP; opinia o dyskalkulii – dostosowanie kryteriów oceniania wyłącznie z matematyki PP!!!)

Dostosowanie warunków przeprowadzania egzaminu maturalnego **nie jest możliwe w przypadku osób** posiadających opinię poradni p-p o dostosowaniu wymagań lub o objęciu ucznia pomocą psychologiczno – pedagogiczną w szkole (dotyczy to m.in. **zdających z ADHD**)

Opinia, o specyficznych trudnościach w uczeniu się może być wydana uczniowi nie wcześniej niż po ukończeniu klasy III szkoły podstawowej najpóźniej do ukończenia szkoły podstawowej.

Opinia która mówi, że u ucznia występują **symptomy bądź ryzyko** dysleksji, dysortografii, dysgrafii – **nie uprawnia do dostosowań**.

Opinia wydana po ukończeniu III klasy szkoły podstawowej zachowuje swoją ważność na egzaminach na kolejnych etapach edukacyjnych. W szczególnych sytuacjach na wniosek nauczyciela lub specjalisty wykonującego w szkole zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej prowadzących zajęcia z uczniem w szkole i po uzyskaniu zgody rodziców albo pełnoletniego ucznia lub na wniosek rodziców albo pełnoletniego ucznia opinia może być wydana także uczniowi szkoły ponadpodstawowej.

Rada pedagogiczna wskazuje dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu dla danego ucznia, wybierając spośród możliwych sposobów dostosowań opisanych w **komunikacie dyrektora CKE**.

Zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza **nie obliguje** rady pedagogicznej do **automatycznego** przyznania określonych w nim propozycji dostosowań, np. przedłużenia czasu pracy z arkuszem.

Ostateczna decyzja jest podejmowana przez radę pedagogiczną m.in. na podstawie posiadanej **dokumentacji** dotyczącej danego ucznia oraz **uwzględniając formy wsparcia** ucznia podczas kształcenia w szkole ponadpodstawowej.

Zaświadczenie o stanie zdrowia lub opinię poradni psychologiczno – pedagogicznej przedkłada się **wraz z deklaracją** przystąpienia do egzaminu maturalnego. **W sytuacjach losowych** zaświadczenie (**ale nie opinia!**) może być przedłożone w terminie późniejszym, **niezwłocznie po otrzymaniu** dokumentu.

WEWNĄTRZSZKOLNY HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

21.09.2026 r. – Szkolenie dla uczniów – godzina wychowawcza

(wewnątrzszkolny wniosek o przyznanie dostosowań maturalnych)

09.11.2026 r. – Złożenie deklaracji maturalnej w aplikacji ZIU wraz z dokumentami uprawniającymi do dostosowań.

Przekazanie wychowawcom klas deklaracji maturalnych oraz dokumentów uprawniających do dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu maturalnego.

- **Do 9 listopada 2026** – uczeń wypełnia deklarację elektroniczną w systemie ZIU (gdzie również dołącza skany dokumentów uprawniających do dostosowań maturalnych)
- **Dokumenty muszą zostać wcześniej zarejestrowane w sekretariacie szkoły**
- **9 listopada 2026** – uczniowie przekazują wypełnione deklaracje maturalne, wydrukowane z systemu ZIU wraz z załącznikami dla wychowawcy klasy

Do **10 lutego 2027 r.** dyrektor szkoły lub upoważniony przez niego nauczyciel informuje na piśmie (**załącznik 4b** w Informacji o sposobie organizacji i przeprowadzania egzaminu maturalnego obowiązującej w roku szkolnym 2026/2027) ucznia o wskazanych sposobach dostosowania warunków lub formy przeprowadzania egzaminu maturalnego do jego potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych. Uczeń/absolwent składa oświadczenie o korzystaniu albo niekorzystaniu z w/w sposobów dostosowania, nie później niż do **15 lutego 2027 r.**

Jeżeli konieczność dostosowania warunków lub formy przeprowadzania egzaminu maturalnego wystąpi **po 10 lutego 2027 r.**, dyrektor szkoły lub upoważniony przez niego nauczyciel informuje niezwłocznie na piśmie ucznia o wskazanym sposobie lub sposobach dostosowania warunków lub formy przeprowadzania egzaminu maturalnego.

Dyrektor szkoły informuje niezwłocznie dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej o konieczności dostosowania warunków lub **formy** przeprowadzania egzaminu maturalnego dla danego ucznia i przekazuje dane osobowe tego ucznia.